

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО \_\_\_\_\_

« 26 » августа 2026 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

« 27 » августа 2026 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № \_143\_

« 31 » августа 2026 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***  
**по предмету «Математика»**  
***4 - б КЛАССА (ФГОС)***  
***I варианта обучения***  
***(адаптированная для учащихся***  
***с интеллектуальными нарушениями)***

**Составлена учителем:**

Филимоновой Юлией Сергеевной,

Высшей квалификационной категории

**Учебный год: 2026 - 2027**

**Санкт - Петербург**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

## **Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Математика»**

**Нормативно-правовую базу** разработки рабочей программы учебного предмета «Математика»» (4 класс) составляют:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года № 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21; Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания; вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой.

На изучение предмета «Математика» в 4 классе отводится 170 часов в год (5 часов в неделю):

- 1 четверть – 39 часов
- 2 четверть – 40 часов
- 3 четверть – 53 часа
- 4 четверть – 38 часов

## **Планируемые предметные результаты освоения предмета «Математика»**

Минимальный уровень:

- Счет в пределах 100, присчитывание равными числовыми группами по 2, 5;
- Осуществление счета в пределах 100, присчитывая по 1, 10; счета равными числовыми группами по 2 в пределах 20;
- Умение сравнивать числа в пределах 100;

- Знание соотношения 1 р.=100 к.; знание единицы измерения (меры) длины 1мм, соотношения 1 мм=1 см, выполнение измерений; знание единиц измерения времени (1 мин, 1 мес., 1 год);
- Умение определять время по часам с точностью до 1 минуты,
- Выполнение сложения и вычитания в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд на основе приемов письменных вычислений;
- Знание названий арифметических действий умножения и деления, уметь составить и прочесть числовое выражение;
- Знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;
- Выполнение решения простых арифметических задач;
- Построение взаимного положения двух геометрических фигур, нахождение точки пересечения без пересечения.

Достаточный уровень:

- Умение упорядочивать числа в пределах 100;
- Осуществление счета в пределах 100, присчитывая по 1, 10; счета равными числовыми группами по 2 в пределах 20;
- Умение сравнивать числа в пределах 100;
- Знание соотношения 1 р.=100 к.; знание единицы измерения (меры) длины 1мм, соотношения 1мм=1 см, выполнение измерений; знание единиц измерения времени (1 мин, 1 мес., 1 год);
- Умение определять время по часам с точностью до 1 мин., называть время тремя способами
- Выполнение сложения и вычитания в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд;
- Знание порядка действий в числовых выражениях без скобок в два арифметических действия;
- Знание таблицы всех однозначных чисел и числа 10, правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, 10;
- Выполнение решения составных арифметических задач в два действия;
- Построение взаимного положения двух геометрических фигур, нахождение точки пересечения.

**Учебно – методическое обеспечение:**

1. Алышева Т.В. Математика. Учебник для 4 класса в 2-х частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, М.: Просвещение, 2018.
2. Алышева Т.В. Математика. Рабочая тетрадь для 4 класса в 2-х частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, М.: Просвещение, 2018.
3. Методические рекомендации к УМК.
4. Наглядные и дидактические пособия, интерактивная доска.

**Содержание учебного предмета**

| № п/п | Название темы | Формы организации учебных занятий, применяемые в данной теме/ разделе | Основные виды учебной деятельности, применяемые в данной теме/ разделе  |
|-------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Нумерация     | - фронтальная работа                                                  | Сравнивать числа по классам и разрядам. Исследовать ситуации, требующие |

|   |                                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>                               | сравнения чисел, их упорядочения. Группировать числа по заданному или самостоятельно установленному правилу. Описывать явления и события с использованием чисел.                                                                                                                                                                                   |
| 2 | Единица измерения и их соотношения | <ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная работа</li> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul> | Формировать первоначальное представление о мере длины – дециметр. Научить отличать сантиметр от дециметра. Переходить от одних единиц измерения к другим. Группировать величины по заданному или самостоятельно установленному правилу. Описывать явления и события с использованием величин. Учатся определять время по часам с точностью до часа |
| 3 | Арифметические действия            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная работа</li> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul> | Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (сложения, вычитания).                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4 | Арифметические задачи              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная работа</li> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul> | Учатся решать простые текстовые арифметические задачи на нахождение суммы и разности. Записывают решение в виде арифметического примера. Упражняются в решении задач на сложение и вычитании, на увеличение числа на несколько единиц, на уменьшение на несколько единиц.                                                                          |
| 5 | Геометрический материал            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная работа</li> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul> | Пользоваться линейкой при рисовании прямой линии. Учатся измерять и строить отрезки заданной длины. Чертят прямой, тупой, острый углы. Чертят овал, сравнивают предметы по фигуре                                                                                                                                                                  |

# Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика»

в 2026-2027 учебном году (170 часов)

| № год             | № четв. | Тема урока                                                                                                       | Дата по плану | Дата факт |
|-------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| <b>1 четверть</b> |         |                                                                                                                  |               |           |
| 1                 | 1       | Нумерация чисел 1–100 (повторение).                                                                              | 01.09.2026    |           |
| 2                 | 2       | Нумерация чисел 1–100 (повторение).                                                                              | 02.09.2026    |           |
| 3                 | 3       | Нумерация чисел 1–100 (повторение).                                                                              | 03.09.2026    |           |
| 4                 | 4       | Повторение. Сложение и вычитание чисел.                                                                          | 04.09.2026    |           |
| 5                 | 5       | Повторение. Умножение и деление чисел.                                                                           | 07.09.2026    |           |
| 6                 | 6       | Числа, полученные при измерении величин(повторение).                                                             | 08.09.2026    |           |
| 7                 | 7       | Мера длины – миллиметр (повторение).                                                                             | 09.09.2026    |           |
| 8                 | 8       | Простые и составные арифметические задачи (повторение).                                                          | 10.09.2026    |           |
| 9                 | 9       | Сложение и вычитание без перехода через разряд (все случаи) (повторение).                                        | 11.09.2026    |           |
| 10                | 10      | Сложение и вычитание без перехода через разряд (все случаи) (повторение).                                        | 14.09.2026    |           |
| 11                | 11      | Решение примеров и задач.                                                                                        | 15.09.2026    |           |
| 12                | 12      | Решение примеров и задач.                                                                                        | 16.09.2026    |           |
| 13                | 13      | Проверочная работа.                                                                                              | 17.09.2026    |           |
| 14                | 14      | Меры времени.                                                                                                    | 18.09.2026    |           |
| 15                | 15      | Замкнутые, незамкнутые кривые линии.                                                                             | 21.09.2026    |           |
| 16                | 16      | Окружность, дуга.                                                                                                | 22.09.2026    |           |
| 17                | 17      | Умножение чисел.                                                                                                 | 23.09.2026    |           |
| 18                | 18      | Решение САЗ.                                                                                                     | 24.09.2026    |           |
| 19                | 19      | Таблица умножения числа 2.                                                                                       | 25.09.2026    |           |
| 20                | 20      | Выполнение табличных случаевумножения.                                                                           | 28.09.2026    |           |
| 21                | 21      | Деление чисел.                                                                                                   | 29.09.2026    |           |
| 22                | 22      | Деление на 2.                                                                                                    | 30.09.2026    |           |
| 23                | 23      | Проверочная работа.                                                                                              | 01.10.2026    |           |
| 24                | 24      | Выполнение табличных случаев деления чисел на 2. Взаимосвязь табличных случаев умножения числа 2 и деления на 2. | 02.10.2026    |           |
| 25                | 25      | Сложение с переходом через разряд(устные вычисления).                                                            | 05.10.2026    |           |
| 26                | 26      | Решение примеров и задач.                                                                                        | 06.10.2026    |           |
| 27                | 27      | Решение примеров и задач.                                                                                        | 07.10.2026    |           |
| 28                | 28      | Сложение двузначных чисел.                                                                                       | 08.10.2026    |           |
| 29                | 29      | Решение примеров и задач.                                                                                        | 09.10.2026    |           |
| 30                | 30      | Ломаная линия.                                                                                                   | 12.10.2026    |           |
| 31                | 31      | Вычитание однозначного числа издвузначного.                                                                      | 13.10.2026    |           |
| 32                | 32      | Вычитание двузначных чисел.                                                                                      | 14.10.2026    |           |
| 33                | 33      | Вычитание двузначных чисел.                                                                                      | 15.10.2026    |           |
| 34                | 34      | Замкнутые и незамкнутые ломаные линии.                                                                           | 16.10.2026    |           |
| 35                | 35      | Подготовка к контрольной работе.                                                                                 | 19.10.2026    |           |
| 36                | 36      | Контрольная работа.                                                                                              | 20.10.2026    |           |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

|                   |    |                                                                                                              |            |  |
|-------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| 37                | 37 | Таблица умножения на 3.                                                                                      | 21.10.2026 |  |
| 38                | 38 | Решение примеров и задач на умножение.                                                                       | 22.10.2026 |  |
| 39                | 39 | Решение САЗ.                                                                                                 | 23.10.2026 |  |
| <b>2 четверть</b> |    |                                                                                                              |            |  |
| 40                | 1  | Выполнение табличных случаев умножения числа 3 с проверкой правильности вычислений по таблице.               | 05.11.2026 |  |
| 41                | 2  | Деление на 3.                                                                                                | 06.11.2026 |  |
| 42                | 3  | Выполнение табличных случаев деления чисел на 3 с проверкой правильности вычислений по таблице деления на 3. | 09.11.2026 |  |
| 43                | 4  | Таблица умножения на 4.                                                                                      | 10.11.2026 |  |
| 44                | 5  | Выполнение табличных случаев умножения числа 4 с проверкой правильности вычислений по таблице.               | 11.11.2026 |  |
| 45                | 6  | Деление на 4.                                                                                                | 12.11.2026 |  |
| 46                | 7  | Выполнение табличных случаев деления чисел на 4 с проверкой правильности вычислений по таблице деления на 4. | 13.11.2026 |  |
| 47                | 8  | Длина ломаной линии.                                                                                         | 16.11.2026 |  |
| 48                | 9  | Проверочная работа.                                                                                          | 17.11.2026 |  |
| 49                | 10 | Таблица умножения числа 5.                                                                                   | 18.11.2026 |  |
| 50                | 11 | Выполнение табличных случаев умножения числа 5 с проверкой правильности вычислений по таблице.               | 19.11.2026 |  |
| 51                | 12 | Решение примеров и задач на умножение.                                                                       | 20.11.2026 |  |
| 52                | 13 | Решение примеров и задач на умножение.                                                                       | 23.11.2026 |  |
| 53                | 14 | Составные арифметические задачи в два действия, краткая запись, решение задачи вопросами, ответ задачи.      | 24.11.2026 |  |
| 54                | 15 | Деление на 5.                                                                                                | 25.11.2026 |  |
| 55                | 16 | Выполнение табличных случаев деления чисел 5 с проверкой правильности вычислений по таблицам деления.        | 26.11.2026 |  |
| 56                | 17 | Двойное обозначение времени.                                                                                 | 27.11.2026 |  |
| 57                | 18 | Решение примеров и задач.                                                                                    | 30.11.2026 |  |
| 58                | 19 | Решение примеров и задач.                                                                                    | 01.12.2026 |  |
| 59                | 20 | Таблица умножения числа 6.                                                                                   | 02.12.2026 |  |
| 60                | 21 | Выполнение табличных случаев деления чисел 6 с проверкой правильности вычислений по таблицам деления.        | 03.12.2026 |  |
| 61                | 22 | Решение примеров и задач на умножение.                                                                       | 04.12.2026 |  |
| 62                | 23 | Решение примеров и задач на умножение.                                                                       | 07.12.2026 |  |
| 63                | 24 | Составные арифметические задачи в два действия, краткая запись, решение задачи вопросами, ответ задачи.      | 08.12.2026 |  |
| 64                | 25 | Решение примеров и задач.                                                                                    | 09.12.2026 |  |
| 65                | 26 | Деление на 6.                                                                                                | 10.12.2026 |  |
| 66                | 27 | Выполнение табличных случаев деления чисел 6 с проверкой правильности вычислений по таблицам деления.        | 11.12.2026 |  |
| 67                | 28 | Подготовка к контрольной работе.                                                                             | 14.12.2026 |  |
| 68                | 29 | Контрольная работа.                                                                                          | 15.12.2026 |  |
| 69                | 30 | Решение примеров и задач.                                                                                    | 16.12.2026 |  |
| 70                | 31 | Прямоугольник.                                                                                               | 17.12.2026 |  |
| 71                | 32 | Решение примеров на умножение и деление.                                                                     | 18.12.2026 |  |

|                   |    |                                                                                                         |            |  |
|-------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| 72                | 33 | Решение примеров на умножение и деление.                                                                | 21.12.2026 |  |
| 73                | 34 | Таблица умножения числа 7.                                                                              | 22.12.2026 |  |
| 74                | 35 | Выполнение табличных случаев деления чисел 7 с проверкой правильности вычислений по таблицам деления.   | 23.12.2026 |  |
| 75                | 36 | Составные арифметические задачи в два действия, краткая запись, решение задачи вопросами, ответ задачи. | 24.12.2026 |  |
| 76                | 37 | Решение САЗ.                                                                                            | 25.12.2026 |  |
| 77                | 38 | Увеличение числа в несколько раз.                                                                       | 28.12.2026 |  |
| 78                | 39 | Увеличение числа в несколько раз. Закрепление материала.                                                | 29.12.2026 |  |
| 79                | 40 | Решение примеров и задач на умножение и деление.                                                        | 30.12.2026 |  |
| <b>3 четверть</b> |    |                                                                                                         |            |  |
| 80                | 1  | Решение примеров и задач на умножение и деление.                                                        | 11.01.2027 |  |
| 81                | 2  | Решение примеров и задач.                                                                               | 12.01.2027 |  |
| 82                | 3  | Выполнение табличных случаев деления чисел 7 с проверкой правильности вычислений по таблицам деления.   | 13.01.2027 |  |
| 83                | 4  | Решение примеров и задач на умножение и деление.                                                        | 14.01.2027 |  |
| 84                | 5  | Решение примеров и задач на умножение и деление.                                                        | 15.01.2027 |  |
| 85                | 6  | Составные арифметические задачи в два действия, краткая запись, решение задачи вопросами, ответ задачи. | 18.01.2027 |  |
| 86                | 7  | Уменьшение числа в несколько раз.                                                                       | 19.01.2027 |  |
| 87                | 8  | Запись выполненных операций в виде числового выражения (примера).                                       | 20.01.2027 |  |
| 88                | 9  | Решение примеров в два действия.                                                                        | 21.01.2027 |  |
| 89                | 10 | Решение примеров в два действия.                                                                        | 22.01.2027 |  |
| 90                | 11 | Решение задач.                                                                                          | 25.01.2027 |  |
| 91                | 12 | Самостоятельная работа.                                                                                 | 26.01.2027 |  |
| 92                | 13 | Квадрат.                                                                                                | 27.01.2027 |  |
| 93                | 14 | Работа с геометрическим материалом.                                                                     | 28.01.2027 |  |
| 94                | 15 | Таблица умножения числа 8.                                                                              | 29.01.2027 |  |
| 95                | 16 | Выполнение табличных случаев деления чисел 8 с проверкой правильности вычислений по таблицам деления.   | 01.02.2027 |  |
| 96                | 17 | Решение примеров и задач на умножение.                                                                  | 02.02.2027 |  |
| 97                | 18 | Составные арифметические задачи в два действия, краткая запись, решение задачи вопросами, ответ задачи. | 03.02.2027 |  |
| 98                | 19 | Решение САЗ.                                                                                            | 04.02.2027 |  |
| 99                | 20 | Деление на 8.                                                                                           | 05.02.2027 |  |
| 100               | 21 | Выполнение табличных случаев деления чисел 8 с проверкой правильности вычислений по таблицам деления.   | 08.02.2027 |  |
| 101               | 22 | Решение примеров и задач на умножение и деление.                                                        | 09.02.2027 |  |
| 102               | 23 | Решение примеров и задач на умножение и деление.                                                        | 10.02.2027 |  |
| 103               | 24 | Решение примеров и задач.                                                                               | 11.02.2027 |  |
| 104               | 25 | Меры времени..                                                                                          | 12.02.2027 |  |
| 105               | 26 | Подготовка к проверочной работе.                                                                        | 15.02.2027 |  |
| 106               | 27 | Проверочная работа.                                                                                     | 16.02.2027 |  |
| 107               | 28 | Решение задач.                                                                                          | 17.02.2027 |  |
| 108               | 29 | Таблица умножения числа 9.                                                                              | 18.02.2027 |  |

|                   |    |                                                                                                                                             |            |  |
|-------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| 109               | 30 | Выполнение табличных случаев деления чисел 9 с проверкой правильности вычислений по таблицам деления.                                       | 19.02.2027 |  |
| 110               | 31 | Составные арифметические задачи в два действия, краткая запись, решение задачи вопросами, ответ задачи.                                     | 22.02.2027 |  |
| 111               | 32 | Решение примеров и задач.                                                                                                                   | 24.02.2027 |  |
| 112               | 33 | Решение САЗ.                                                                                                                                | 25.02.2027 |  |
| 113               | 34 | Деление на 9. Таблица деления на 9.                                                                                                         | 26.02.2027 |  |
| 114               | 35 | Составление таблицы деления с использованием таблицы умножения числа 9, на основе знания взаимосвязи умножения и деления.                   | 01.03.2027 |  |
| 115               | 36 | Решение задач. Деление на 9 равных частей (в пределах 100) с отражением выполненных действий в математической записи (составлении примера). | 02.03.2027 |  |
| 116               | 37 | Выполнение табличных случаев деления на 9 с проверкой правильности вычислений по таблице деления на 9.                                      | 03.03.2027 |  |
| 117               | 38 | Решение примеров и задач.                                                                                                                   | 04.03.2027 |  |
| 118               | 39 | Пересечение фигур.                                                                                                                          | 05.03.2027 |  |
| 119               | 40 | Построение пересекающихся и непересекающихся геометрических фигур.                                                                          | 09.03.2027 |  |
| 120               | 41 | Умножение 1 и на 1.                                                                                                                         | 10.03.2027 |  |
| 121               | 42 | Деление на 1.                                                                                                                               | 11.03.2027 |  |
| 122               | 43 | Сложение и вычитание без перехода через разряд. Запись примеров в столбик                                                                   | 12.03.2027 |  |
| 123               | 44 | Подготовка к контрольной работе.                                                                                                            | 15.03.2027 |  |
| 124               | 45 | Контрольная работа..                                                                                                                        | 16.03.2027 |  |
| 125               | 46 | Сложение и вычитание без перехода через разряд. Запись примеров в столбик.                                                                  | 17.03.2027 |  |
| 126               | 47 | Решение САЗ.                                                                                                                                | 18.03.2027 |  |
| 127               | 48 | Решение примеров в столбик.                                                                                                                 | 19.03.2027 |  |
| 128               | 49 | Решение примеров в столбик.                                                                                                                 | 22.03.2027 |  |
| 129               | 50 | Алгоритм письменного выполнения сложения чисел в пределах 100.                                                                              | 23.03.2027 |  |
| 130               | 51 | Алгоритм письменного выполнения сложения чисел в пределах 100.                                                                              | 24.03.2027 |  |
| 131               | 52 | Сложение с переходом через разряд (вычисления в столбик).                                                                                   | 25.03.2027 |  |
| 132               | 53 | Решение примеров и задач.                                                                                                                   | 26.03.2027 |  |
| <b>4 четверть</b> |    |                                                                                                                                             |            |  |
| 133               | 1  | Сложение двузначных чисел (35 + 16).                                                                                                        | 05.04.2027 |  |
| 134               | 2  | Сложение двузначных чисел.                                                                                                                  | 06.04.2027 |  |
| 135               | 3  | Сложение, вычитание двузначных чисел и круглых десятков (45 + 20; 45 – 20).                                                                 | 07.04.2027 |  |
| 136               | 4  | Сложение, вычитание двузначных чисел и круглых десятков.                                                                                    | 08.04.2027 |  |

|     |    |                                                                                        |            |  |
|-----|----|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| 137 | 5  | Письменное выполнение сложения как способ проверки устных вычислений.                  | 09.04.2027 |  |
| 138 | 6  | Письменное выполнение сложения как способ проверки устных вычислений.                  | 12.04.2027 |  |
| 139 | 7  | Самостоятельная работа.                                                                | 13.04.2027 |  |
| 140 | 8  | Вычитание с переходом через разряд.                                                    | 14.04.2027 |  |
| 141 | 9  | Вычитание с переходом через разряд.                                                    | 15.04.2027 |  |
| 142 | 10 | Решение САЗ.                                                                           | 16.04.2027 |  |
| 143 | 11 | Выполнение приемами письменных вычислений (с записью примеров в столбик) вычитания.    | 19.04.2027 |  |
| 144 | 12 | Выполнение приемами письменных вычислений (с записью примеров в столбик) вычитания.    | 20.04.2027 |  |
| 145 | 13 | Вычитание двузначного числа из круглых десятков.                                       | 21.04.2027 |  |
| 146 | 14 | Вычитание двузначных чисел ( $62 - 24$ ).                                              | 22.04.2027 |  |
| 147 | 15 | Вычитание двузначных чисел, получение в разности однозначного числа ( $62 - 54$ ).     | 23.04.2027 |  |
| 148 | 16 | Вычитание однозначного числа из двузначного ( $34 - 5$ ).                              | 26.04.2027 |  |
| 149 | 17 | Проверка правильности выполнения письменного вычитания обратным действием – сложением. | 27.04.2027 |  |
| 150 | 18 | Умножение 0 и на 0.                                                                    | 28.04.2027 |  |
| 151 | 19 | Проверочная работа.                                                                    | 29.04.2027 |  |
| 152 | 20 | Умножение 0 и на 0.                                                                    | 30.04.2027 |  |
| 153 | 21 | Деление 0 на число.                                                                    | 03.05.2027 |  |
| 154 | 22 | Взаимное положение геометрических фигур.                                               | 04.05.2027 |  |
| 155 | 23 | Умножение 10 и на 10.                                                                  | 05.05.2027 |  |
| 156 | 24 | Решение примеров и задач.                                                              | 06.05.2027 |  |
| 157 | 25 | Решение примеров и задач.                                                              | 07.05.2027 |  |
| 158 | 26 | Деление на 10.                                                                         | 10.05.2027 |  |
| 159 | 27 | Нахождение неизвестного слагаемого.                                                    | 11.05.2027 |  |
| 160 | 28 | Нахождение неизвестного слагаемого.                                                    | 12.05.2027 |  |
| 161 | 29 | Проверочная работа.                                                                    | 13.05.2027 |  |
| 162 | 30 | Решение примеров и задач.                                                              | 14.05.2027 |  |
| 163 | 31 | Решение примеров и задач                                                               | 17.05.2027 |  |
| 164 | 32 | Подготовка к итоговой контрольной работе.                                              | 18.05.2027 |  |
| 165 | 33 | Подготовка к итоговой контрольной работе.                                              | 19.05.2027 |  |
| 166 | 34 | Контрольная работа (итоговая).                                                         | 20.05.2027 |  |
| 167 | 35 | Работа над ошибками.                                                                   | 21.05.2027 |  |
| 168 | 36 | Повторение.                                                                            | 24.05.2027 |  |
| 169 | 37 | Повторение.                                                                            | 25.05.2027 |  |
| 170 | 38 | Повторение.                                                                            | 26.05.2027 |  |

# Лист корректировки рабочей программы по предмету

## «Математика»

Учитель: Филимонова Юлия Сергеевна

| Четверть | Кол-во часов по предмету | Выполнение | Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету | Дата сверки | Подпись зам. директора по УР/ председателя МО     |
|----------|--------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|
| I        |                          |            |                                                                              |             | <div>О.А. Авдоница</div> <div>Н.В. Бухарова</div> |
| II       |                          |            |                                                                              |             | <div>О.А. Авдоница</div> <div>Н.В. Бухарова</div> |
| III      |                          |            |                                                                              |             | <div>О.А. Авдоница</div> <div>Н.В. Бухарова</div> |
| IV       |                          |            |                                                                              |             | <div>О.А. Авдоница</div> <div>Н.В. Бухарова</div> |